

La matematica e la sua didattica

ISSN 1120-9968

Anno 24, ottobre 2016, numero 1-2, pp. 1-200

Indice

Editoriale. La nuova vita della rivista “La matematica e la sua didattica”

Bruno D’Amore

pp. 7-15

Implicazioni delle relazioni fra epistemologia e insegnamento della matematica per lo sviluppo curricolare: il caso della combinatoria

Juan Díaz Godino, Carmen Batanero

pp. 17-39

Les portes sur l’univers. Sulla creatività matematica in Grothendieck

Fernando Zalamea

pp. 41-57

Una formula per la misurazione oggettiva della difficoltà di comprensione di un testo di matematica da parte degli studenti. Uso valutativo e uso didattico

Bruno D’Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla

pp. 59-78

Cómo estudiantes para maestros miran de manera estructurada la enseñanza de las matemáticas al escribir narrativas

Pere Ivars, Ceneida Fernández, Salvador Llinares

pp. 79-96

Procesos en matemáticas: una perspectiva ontosemiótica

Vicenç Font, Norma Rubio

pp. 97-123

Multiple semiotic means in the use of formative assessment in secondary school Mathematics

Paraskevi Michael-Chrysanthou, Theodora Christodoulou, Iliada Elia, Athanasios Gagatsis

pp. 125-144

Riflessioni sui fondamenti teorici della ricerca in didattica della matematica nella sua complessità e problematicità

Maura Iori

pp. 145-161

CONVEGNI E CONGRESSI

pp. 165-181

RECENSIONI E SCHEDE BIBLIOGRAFICHE

pp. 185-200
